**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЗАРЕЧНЕНСКАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД»**

Конспект урока

На тему: «Уважение к родителям и старшим»

Подготовил:

учитель начальных классов, 1-й категории

Белецкая Анжела Тофельевна

стаж 35 лет

angela.beleckay@yandex.ru

+79788788002

Заречное, 2021

**Цель:** Развитие ценностного и уважительного отношения к родителям и старшим.Воспитание уважение и любовь к близким. Раскрытие понятия «почитание», «уважение».

**Задачи:**

1. Формировать убеждения о важности родителей в жизни человека и отношении к старшим.

2. Прививать детям этические качества личности и нормы поведения в семье.

3.Воспитывать ценнейшие качества человека: доброту, отзывчивость, терпение, чувство уважения и взаимопомощи.

4.Воспитывать уважение к отцу и матери, родным, чувство ответственности к своей семье и к старшим.

5.Способствовать укреплению у детей чувства благодарности к родителям.

**УУД, формируемые на уроке:**

Личностные:

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

-развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

Коммуникативные:

-вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное);

-планировать свою деятельность по решению учебной задачи .

-сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в группе: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках;

Познавательные:

-выполнять универсальные логические действия:

(анализ, синтез, выбирать основания для сравнения, выстраивать логическую цепь рассуждений);

Регулятивные:

- принимать и сохранять учебную задачу;

-учиться выполнять действия по заданному алгоритму; учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

**Тип урока:**урок изучения и закрепления новых знаний.

**Формы организации познавательной деятельности:**

- коллективная;

- фронтальная;

- групповая.

**Оборудование:**  презентация по теме урока; запись фонограммы из кинофильма «Красная шапочка», карточки для работы в группе и для рефлексии; украшения на доску.

**Ход урока**

**I.Организационный момент (психологический настрой).**

Дети стоят в кругу.

Учитель.

Я рада видеть вас,  друзья!  
 И пусть в окно прохлада  дышит,  
 Нам здесь уютно: весь наш класс  
 Друг друга  любит, чувствует и слышит.

Я надеюсь, что тепло и понимание будут царить на нашем уроке. А теперь возьмитесь за руки и передайте своё тепло друг другу. Подарите улыбку своим одноклассникам и пусть хорошее настроение будет с вами целый день. (Дети садятся на свои места).

**II.Самоопределение к деятельности.**

1 слайд. Страна

- Сегодня мы отправляемся в путешествие по удивительной стране. Как она называется, вы узнаете немного позже.

**А сейчас послушайте рассказ В. Осеевой «Печенье»**

**-** Почему мама и бабушка расстроились?

Мама высыпала на тарелку печенье. Бабушка весело зазвенела чашками. Все уселись за стол. Вова придвинул тарелку к себе.

— Дели по одному, — строго сказал Миша. Мальчики высыпали всё печенье на стол и разложили его на две кучки.

— Ровно? — спросил Вова. Миша смерил глазами две кучки.

— Ровно. Бабушка, налей нам чаю! Бабушка подала обоим чай. За столом было тихо. Кучки печенья быстро уменьшались.

— Рассыпчатые! Сладкие! — говорил Миша.

— Угу! — отзывался с набитым ртом Вова. Мама и бабушка молчали. Когда всё печенье было съедено, Вова глубоко вздохнул, похлопал себя по животу и вылез из стола. Миша доел последний кусочек и посмотрел на маму — она мешала ложечкой не начатый чай. Он посмотрел на бабушку — она опустила голову.

Вопросы для обсуждения:

— Почему мама и бабушка расстроились?

— Что мальчики сделали неправильно?

- А как бы вы поступили?

-Какие были эти ребята?

-Можно сказать, что они уважают родителей и старших?

-О чём пойдёт речь на нашем занятии?

III.Объявление темы.

1 слайд. Страна «Уважения»

- Сегодня мы отправляемся в страну «Уважения» и поговорим об уважении к родителям и старшим. А что-же такое уважение?

3. Работа по теме.

2 слайд

Уважение – это чувство почтения, отношения, основанные на признании чьих- нибудь достоинств, заслуг, высоких качеств.

- У каждого из нас есть своя семья, родительский дом, где нас ждут, помнят и за всё простят. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению. И где бы мы ни были, мы всегда помним о своей семье, о близких нам людях: о родителях, сёстрах и братьях, бабушках и дедушках.

В семейном кругу мы с вами растем

Основа основ – родительский дом.

**1.Беседа о родителях.**

- Что такое семья?

3 слайд.

- В словаре русского языка С.И.Ожегова "семья" определяется как группа живущих вместе родственников. Но для современной действительности семья, прежде всего: это не просто родственники, а дети и родители.

- Кто такие родители? (ответы детей)

Родители - это самые близкие и родные люди. Они никогда не бросят и не предадут. С ними мы радуемся и грустим, трудимся и отдыхаем. В любой ситуации родители от нас никогда не отвернутся.

- Похлопайте, кто очень любит своих родителей.

- Конечно, все их любят. В чём проявляется ваше уважение к родителям? (ответы детей)

- А к кому мы должны проявлять уважение, заботу, кроме своих родителей?

Давайте обсудим следующую ситуацию.

4слайд.

Посмотрите сценку из рассказа В. Осеевой «Просто старушка».

По улице шли мальчик и девочка. А впереди них шла старушка. У неё была тяжелая сумка. Сумка упала и яблоки рассыпались.

– Подержи мои книжки! – крикнул мальчик, передал девочке свою сумку и бросился на помощь старушке.

Когда он вернулся, девочка спросила его:

– Это твоя бабушка?

– Нет, – ответил мальчик.

– Мама? – удивилась подружка.

– Нет!

– Ну, тётя? Или знакомая?

– Да нет же, нет! – улыбаясь, сказал

мальчик. – Это просто старушка!

- Почему удивилась девочка?

- О чём эта история?

- Чему научил вас этот случай?

-Правильно, ребята, чужих стариков не должно быть! Все пожилые люди нуждаются в заботе и помощи.

- А всегда ли вы сами вежливы? Сейчас проведем викторину. Кто первый и правильно ответит на вопрос - получает жетон. ( смайлик)

5 слайд.

**Викторина.**

1. **Вопрос.** Что вы должны сделать, если в комнату к вам входит старший, а вы сидите?

Ответ. Нужно встать, подать стул, а самому садиться только после приглашения.

1. **Вопрос.** Как вести себя при входе старшего в класс?

(Учащиеся должны дать соответствующий ответ.)

1. **Вопрос**. Как вы должны вести себя при встрече со старшими на улице, дома?

Ответ. Остановиться, поздороваться первым.

1. **Вопрос**. Как вести себя при разговоре со старшими?

Ответ. Разговаривать стоя, не закладывать руки в карманы, стоять прямо, разговаривать спокойно.

**5. Вопрос**. Если вы обращаетесь к старшим, как вы их должны называть? На «вы» или «ты»? (Соответствующий ответ.)

**6. Вопрос**. Вам иногда приходится встречаться со стариками, инвалидами или с женщинами, которые нуждаются в оказании им помощи: перейти улицу, перевезти что-нибудь, подняться по лестнице и т. д. Как вы должны поступить?

(Добиться соответствующего ответа.)

**7. Вопрос**. К вам домой пришли гости, что вы должны сделать?

Ответ. Попросить раздеться, получить от них пальто и повесить, при уходе помочь одеться и проводить, не вмешиваться в разговор старших и не мешать старшим отдохнуть.

**Итог викторины**. Подсчитать жетоны, наградить победителей медалями «Самый вежливый».

6слайд.

**IV. Физ. минутка.**

**7 слайд.**

**1. Игра «Семейное сердце».**

У вас на партах лежат пазлы сердца. На каждом пазле записаны качества, которые необходимо проявлять к родителям и старшим. Составьте «Семейное сердце» из этих пазлов и прочитаете эти слова. ( Доброта, внимание, сострадание, милосердие ,любовь, уважение, забота).

**V. Закрепление материала.**

**8 слайд.**

**2. Работа в группах.( 4группы)**

-Сейчас каждая группа получит задание - собрать пословицы и рассказать, как вы их понимаете .

1). Уважай старого, тебе тоже быть старым.

2). Отец и мать — священные слова.

3).Если не уважаешь родителей, то и тебя никто уважать не будет.

4).Ребёнку дорог пряник, а старцу-покой.

-Кто справится быстрее, поднимает руки вверх.

**VI. Подведение итога. Рефлексия учебной деятельности.**

9 слайд.

- Для того чтобы подвести итог занятия давайте подарим друг другу добрые вежливые слова. (Ребята встают в круг и говорят вежливые слова. Передают из рук в руки свечу «Доброты».)

- Что нового вы узнали сегодня?

- А было что-то новое, необычное, что вам понравилось, запомнилось?

– Какие выводы вы для себя сделали?

Ученик 1:

Родители дали каждому из нас самое дорогое – жизнь. Они помогают ребёнку, пока он растёт и нуждается в их помощи и заботе. Потом дети помогают родителям .

Ученик 2:

Вежливый, почтительный человек должен здороваться, спрашивать о самочувствии, желать спокойной ночи близким, слушать старших, не перебивая, не обманывать, быть благодарным родителям за их заботу.

Учитель:

Ребята, теперь вы знаете, что такое уважение, за какие качества мы уважаем людей, что представляет собой уважительное отношение к старшим. Я надеюсь, что вы будете внимательнее относиться друг к другу, своим родителям и близким.

- Мы начинали с вами наш урок с теплоты ваших рук, давайте его закончим с теплотой и лаской ваших сердец. Приложите ладони к своему сердцу и не растеряйте всё то, что мы туда сегодня заложили.

10 слайд.

- Страна «Уважения» не прощается с вами , а приглашает вас оставаться в ней и расти заботливыми и добрыми людьми. Урок окончен. Всем спасибо за работу.